

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «СВЕТЛЯЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Согласовано:
Начальник отдела образования

Е.В. Воробьев
« » 20 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Светлячок»

Е. А. Михаленко
Приказ № 31 от 02.04.2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»
комбинированного вида»
за 2024 год

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете № 4
Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

Почеп 2025

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 21802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»
- Приказом о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок», а так же подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления ДОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского

обеспечения МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок», системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» Михаленко Е. А. «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» по итогам 2024 года» (Пр. № 12 от 03.02.2025 г.)

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Светлячок» комбинированного вида

Сокращенное наименование учреждения (согласно устава МБДОУ):

МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»

Адрес: 243400, Брянская обл., г. Почеп, ул. Стародубская, д. 66

Телефон: 8 (08345) 3-10-98

Адрес сайта детского сада: <https://doudetsad4.ru/>

Адрес электронной почты: mikhalenko.elena2014@yandex.ru

Руководитель ДОУ: Михаленко Елена Александровна

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

№ 001839928 от 12.12.2012 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 3393 , от 31.10.2014 г

ОГРН 1023200931490

ИНН/КПП 3224006075/322401001

БИК 011501101

ОКАТО 15244501000

ОКПО 32082519

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни)

6 групп с 10.5 часовым пребыванием с 7:30 до 18:00

Выходные дни: суббота - воскресенье

Праздничные дни: установленные законодательством РФ

Приоритетные направления развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»:

- физическое развитие
- коррекционное развитие

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Детский сад, 2-х этажный, в кирпичном исполнении, общая площадь: **1057,7 кв. м.**

Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права от 29.05.2014 г. 32-АЖ № 524499

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь **5706 кв. м.**

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.11.2013 г. 32-АЖ № 392385

Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.21 г.;
- [ФГОС дошкольного образования](#), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.;
- [Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#);
- [Конвенцией ООН о правах ребенка](#);
- [Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- [Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021](#) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- [Уставом МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»](#).

В 2024 году детский сад посещали 120 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

Всего в МБДОУ «Светлячок» функционирует 6 групп:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Название группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направленность</i>
2-я группа раннего возраста	«Звёздочки»	от 1,5 до 3 лет	18 детей	общеразвивающая
Младшая группа	«Капельки»	от 3 до 4 лет	19 детей	общеразвивающая
Средняя группа	«Лесовичок»	от 4 до 5 лет	27 детей	общеразвивающая

Старшая группа	«Солнышко»	от 5 до 6 лет	28 детей	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа № 1	«Солнечные лучики»	от 6 до 7 лет	15 детей	общеразвивающая
Подготовительная к школе группа № 2	«Пчёлки»	от 6 до 7 лет	13 детей	комбинированная

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. на основании Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Детский сад реализует «Рабочую программу воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Родители (законные представители) отметили, что больше внимания стали уделять проведению мероприятий, направленных на патриотическое, семейное воспитание дошкольников. По мере возможности, проводятся совместные спортивные мероприятия на открытом воздухе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных акций.

Предложения родителей, высказанные в 2023 году были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (общее количество семей – 97, количество воспитанников - 120).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	92,8 %
Неполная с матерью	7	7,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуноство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	33 %
Два ребенка	47	48,5 %
Три ребенка и более	18	18,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Брянской области от 31.01.2024 № 26-рп. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей» и т. п.

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и др.

Был проведён ряд различных мероприятий, приуроченных Году семьи:

- торжественное открытие «Года Семьи» - «Что может быть семьи дороже...»
- создание фотоальбомов, стендов в группах «Моя семья – счастливые моменты».
- участие родителей в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»
- конкурс чтецов «Родные люди»
- фестиваль игр: «Сто друзей, сто затей!»
- праздник «День семьи, любви и верности»
- выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»
- выставка поделок «Мы без дела не сидим - вместе с папой мастерим»;
- веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»
- «День добрых дел»
- закрытие Года Семьи «Секреты семейного счастья»

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 20 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учётом образовательного потенциала ДОУ.

В 2024 году в дошкольном учреждении созданы и работали кружки по направлениям:

- социально - гуманитарной направленности:

- «Всезнайки»;
 - «Азбука финансов»,
- художественной направленности:
 - «Весёлый каблучок»;
 - «Краски – раскраски»

В дополнительном образовании было задействовано 46,7 % от общего количества воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является ***заведующий***, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по диагностике качества образования и здоровьесбережения детей.

Завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- *Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»*
- *Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»*

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» комбинированного вида

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Руководитель образовательного учреждения – Михаленко Елена Александровна, имеет высшее образование.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность ведётся на *русском языке*, в *очной форме*, нормативный *срок обучения 5 лет*, уровень образования - *дошкольное образование*.

Детский сад в образовательной деятельности с детьми использует в своей работе положения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР (ОНР) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

ОП МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В течение 2024 года в ДОО реализовывались парциальные программы:

- «Юный эколог», под ред. С. Н. Николаевой;
- «Будь здоров», дошкольник» под ред. Т.Э. Токаевой;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду», под ред. Л.В. Куцаковой;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой;
- «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» Е.В. Колесникова;
- «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» под ред. Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой;

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Коррекционная работа с детьми с ТНР обеспечивалась реализацией Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основных положений Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимым условием реализации ОП ДО и АОП ДО в группах комбинированной направленности является соблюдение кадровых условий — наличие в штатном расписании учителя-логопеда.

Функционирование логопедической службы обеспечивало высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-6 лет, путем создания максимально - комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей детей в группе комбинированной направленности.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение

2024 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП ДОУ), начиная с младшей группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле - мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В течение отчетного периода с родителями воспитанников ДОО велась просветительско-консультативная работа: родительские собрания, консультации, беседы и др.. Также были созданы чаты, через которые доносилась необходимая информация. В проведении мероприятий активное участие принимали: заведующий ДОО, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлялись стенды (общие и групповые), в раздевалках групп выставлялась информация о работе группы.

Организовывались совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи.

Воспитателями и специалистами ДОО осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям развития личности ребёнка (социально – коммуникатив-

ному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому).

В соответствии с Федеральным законом от 26.02.1997 г. № 31 – ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647, и поправкой к Закону Брянской области «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий военнослужащих, сотрудников федеральных государственных органов, лиц, поступивших в добровольческие формирования, работников специализированного государственного унитарного предприятия, а также членов их семей» от 28.12. 2024 г. ДООУ оказывает социальную поддержку для детей из семей участников специальной военной операции:

1. Освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми.
2. Приоритетное зачисление в ДООУ для детей участников СВО.

Под льготу попадают дошкольники, чьим отцом или матерью, усыновителем, опекуном (попечителем) является участник специальной военной операции или пребывающих в добровольческом формировании «Барс - Брянск».

Сотрудничество с социальными партнерами

В 2024 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора:

- с Почепской центральной межпоселенческой библиотекой,
- МАОУ «СОШ № 1»,
- детской поликлиникой,
- краеведческим музеем,
- центром детского творчества «Успех»,
- детской школой искусств.

Мероприятия проводились согласно планов совместной деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*

- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- ранний возраст (от 1,5 до 3 лет) — до 10 мин;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) — до 15 мин;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) — до 20 мин;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) — до 25 мин;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) — до 30 мин.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающей, проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, поэтому образовательный процесс всегда строится в игровой форме.

Целью работы педагогов являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОО, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной педагогической помощи воспитанникам, их родителям, поэтому в ДОО для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер - классы. В чатах групп выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Чтобы не допустить распространения различных видов инфекции, администрация ДОО ввела профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Вывод: Учебный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 13 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Старший воспитатель: Гришечко Татьяна Викторовна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж работы 34 года, стаж работы в данной должности 4 года, 1-я квалификационная категория.

Учитель-логопед Коношенко Наталия Михайловна, образование высшее специальное, педагогический стаж работы 12 лет, 1-я квалификационная категория.

Музыкальный руководитель Драенкова Наталия Олеговна, образование высшее педагогическое, стаж работы 19 лет, 1-я квалификационная категория.

Инструктор по физическому воспитанию: Поличевская Ирина Владимировна образование среднее профессиональное, педагогический стаж работы 41 год, стаж работы в данной должности 18 лет, высшая квалификационная категория.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

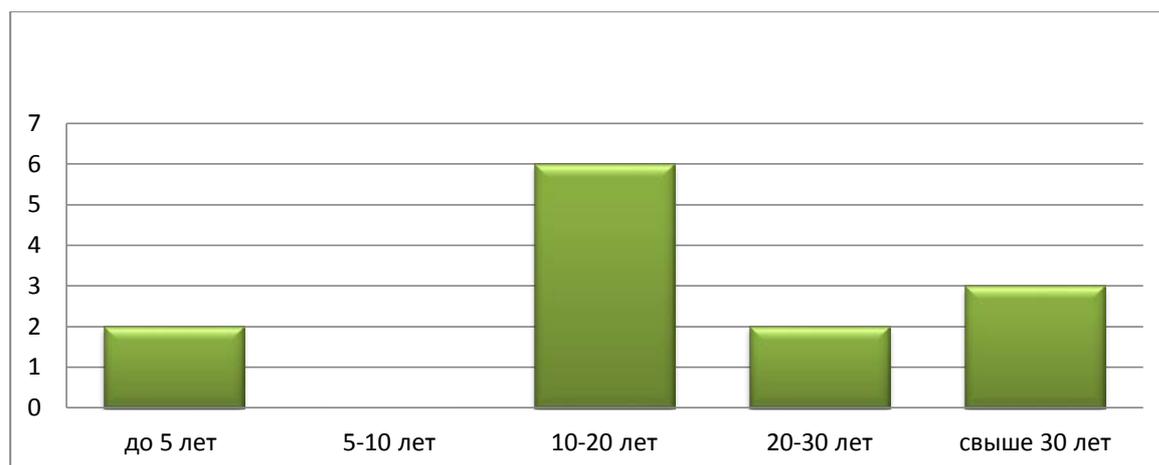
Воспитатели: 9 педагогов, из них с высшим педагогическим образованием - 3 педагога, со средним профессиональным – 6 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 чел. – воспитатели.

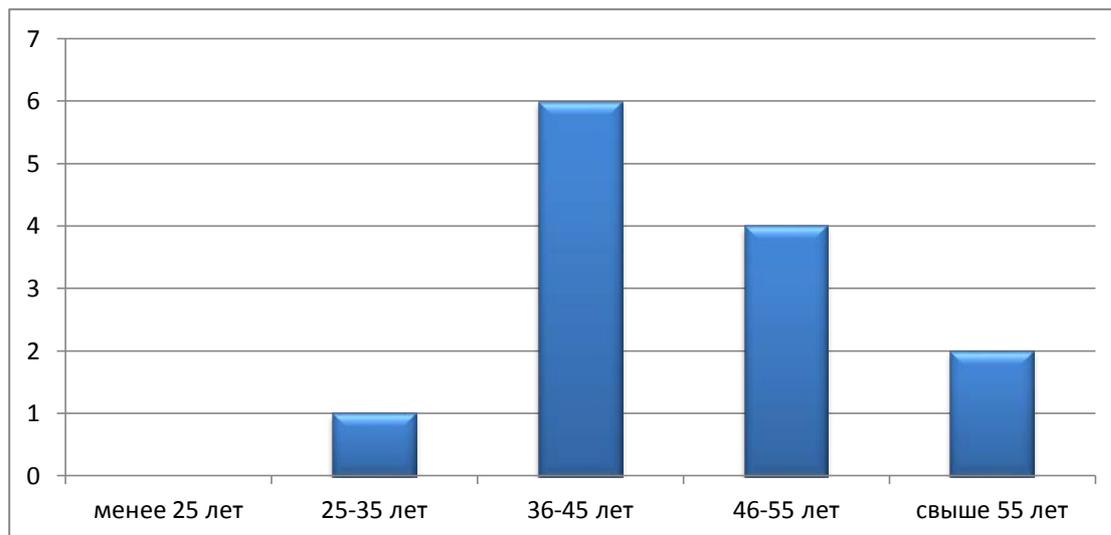
На 30.12.2024 г. 2 педагога проходят заочное обучение в Брянском Государственном педагогическом университете им. академика Петровского по педагогическим специальностям.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического состава показал преобладание педагогов с опытом работы более 10 лет.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



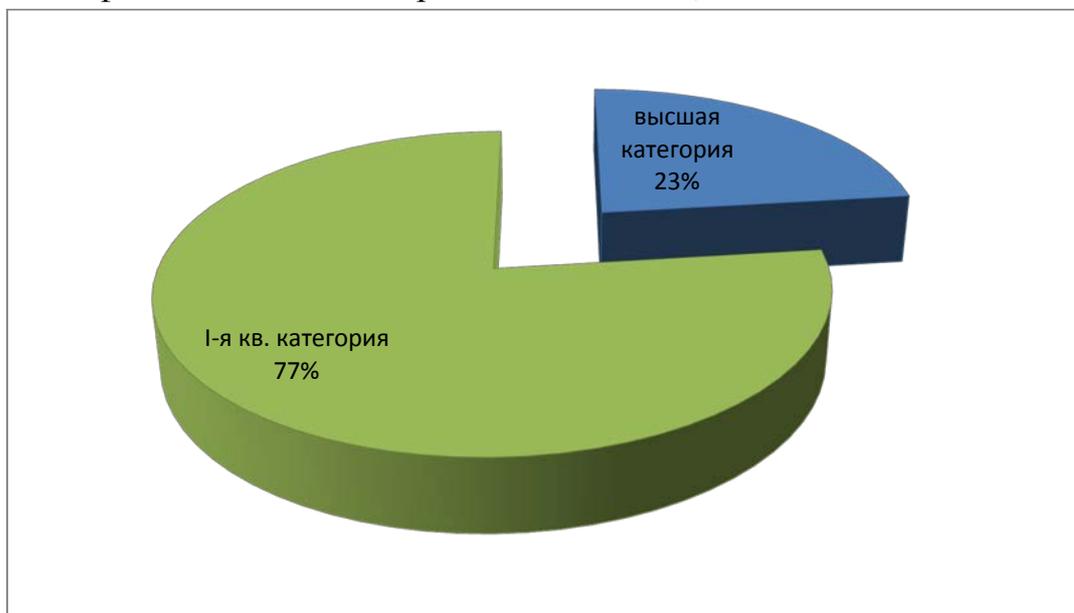
Средний возраст педагогических работников составил 46 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

В настоящее время штатным расписанием предусмотрено 13 единиц педагогических работников. Все имеют дошкольное образование.

Высшая квалификационная категория – 3 человека;

I квалификационная категория – 10 человек;



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Все педагоги каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Совершенствуя свой опыт через самообразование, педагоги создают личную папку (портфолио), где отражен опыт и достижения их педагогической деятельности. Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах на разных уровнях.

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специ-

алистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический материал в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- микроскоп детский;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В дошкольном учреждении имеются:

Телевизор - 2

Компьютер - 2

Ноутбук - 2

Музыкальный центр - 2

Принтер - 4

DVD - 1

Мультимедийный проектор - 1

Экран - 1

Мультимедийная колонка - 2

Фотоаппарат - 1

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям в кабинете заведующего и старшего воспитателя.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения на группах.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» размещается в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты – 6;
- спальные комнаты – 6;
- раздевальные комнаты – 6;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно - оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОУ в 2024 году была создана метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (солнечные часы, ветряной рукав, дождемер, снегомер, термометр).

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники,

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система безопасности. Для всех поме-

щений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории здания. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, целевой (по мере необходимости), что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В ДООУ реализуется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная *развивающая предметно - пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада и доход от платы образовательных услуг (дополнительных).

В ДОО с октября 2024 года реализовалась платная дополнительная образовательная деятельность социально-педагогической направленности.

За октябрь – декабрь 2024 года доход от платы дополнительных образовательных услуг составил: **6 747,20 рублей**

За 2024 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- выкладка плиткой пола в туалетной комнате во второй группе раннего возраста;
- покраска лестничных пролётов;
- замена оконных блоков в музыкальном зале;
- частичная замена ограждения территории учреждения;
- покраска оборудования на участках и малых скульптурных форм.

Средства областного бюджета в 2024 году не выделялись.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для осуществления образовательной деятельности и повышения качества предоставляемых услуг необходимо *провести выявленные ремонтные работы* и провести дальнейшее оснащение современным оборудованием с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет детская поликлиника ГБУЗ Почепская ЦРБ. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. К сожалению, в детском саду нет медсестры, поэтому анализ посещаемости и заболеваемости детей проводится не на профессиональном уровне. По причине отсутствия в Детском саду медицинского работника не на должном уровне решаются некоторые вопросы профилактики заболеваемости.

Педагоги принимают меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Распределение детей по группам здоровья

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2022 год	95	34	4
2023 год	88	28	4
2024 год	91	27	2

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДООУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. Для укрепления здоровья воспитанников имеется техническое оборудование.

В ДООУ реализуется **парциальная программа** «Будь здоров, дошкольник» под ред. Т.Э. Токаевой целью, которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДООУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении со-

зданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и динамических пауз с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация положительного микроклимата в группе, различные виды гимнастик (утренняя, дыхательная, гимнастика для глаз и др.), физкультурно - оздоровительные занятия, спортивные и подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой. В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3-х до 7 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

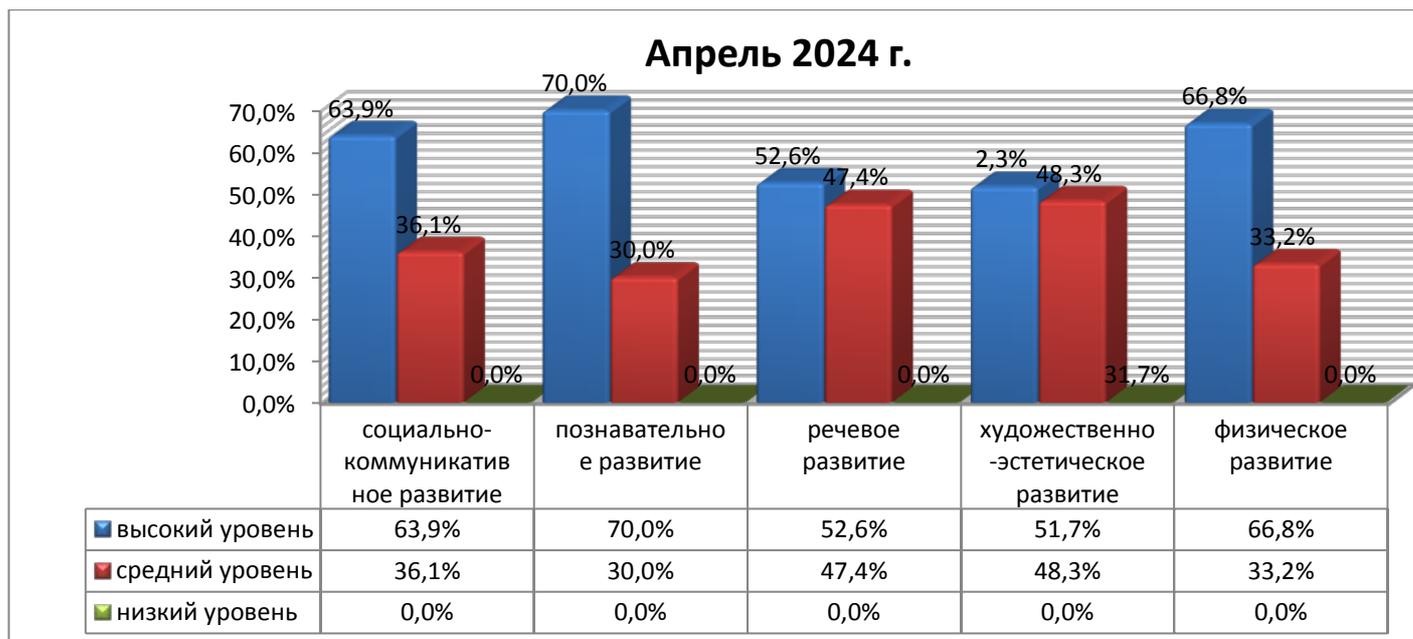
Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и выполнение СП 2.4.3648-20.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в октябре и апреле. В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Педагогическая диагностика ребенка проводится путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга педагоги заполняют таблицы, подсчитывают баллы и процентное соотношение, делают выводы, представляют аналитические справки.

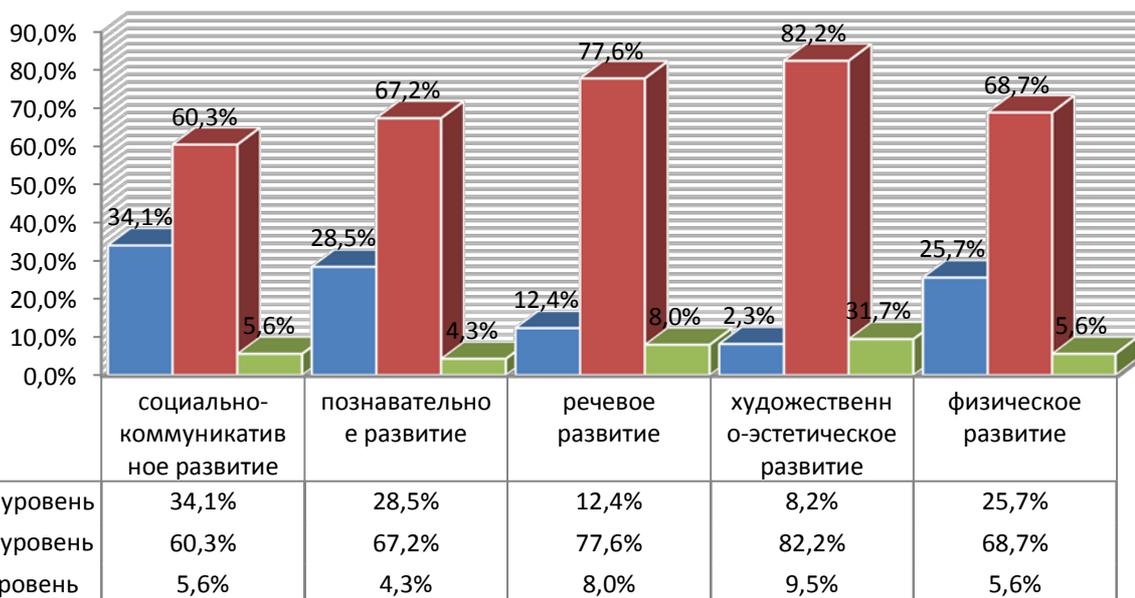
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществлялась в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивала комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяла осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Анализ материалов педагогической диагностики, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.



- дети с низким уровнем развития – 0,0 %;
- дети со средним уровнем развития – 39 %;
- дети с высоким уровнем развития – 61 %.

Октябрь 2024 г.



- дети с низким уровнем развития – 12,5 %;
- дети со средним уровнем развития – 71,3 %;
- дети с высоким уровнем развития – 16,2 %.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы в основном об освоения детьми образовательных программ. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5 - часового пребывания		120 (100%)
12–14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (8,3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (8,3 %)
присмотру и уходу		10 (8,3 %)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 (100 %)
первой		3 (23 %)
		10 (77 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (15%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	15 (100%)

стративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек человек	13/120 1/9,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	324
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать **вывод** о том, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для совершенствования педагогического процесса *необходимо*: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО, в области применения современных образовательных технологий; продолжать развивать систему дополнительного образования в ДООУ, продолжать работу по формированию здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ТНР.